



Laporan Tahunan

Annual Report

2025





Laporan Tahunan 2025

© 2025

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang

Pengarah dan Penanggung Jawab :

Dr. Lisnadiyanti SKM, M.Kep

Dr. Shinta Silaswati, SKP., M.Sc., FISQua

drg. Irma Yudith Ayu P, S.H., MARS.

Dr. Tri Lestari H, M.Kep., Sp.Kep.Mat.

Penyusun :

Nuraini Fikri S.Tr.Kes, M.K.M

Sekretaris Rektorat :

Terryana Putri A. S.I.Kom

Atika Sari, SKM

Penyunting dan Desain Grafis :

Nuraini Fikri S.Tr.Kes, M.K.M

Copy Writer :

Nuraini Fikri S.Tr.Kes, M.K.M

Ringkasan Eksekutif

Laporan Kinerja Akhir Tahun 2025 Institut Kesehatan Hermina menyajikan gambaran komprehensif mengenai pencapaian strategis institusi dalam upaya mewujudkan visi menjadi pusat Pendidikan kesehatan yang unggul di Asia Tenggara pada tahun 2035. Secara keseluruhan, Institut Kesehatan Hermina menunjukkan performa yang solid, khususnya pada aspek mutu akademik, sarana prasarana, dan pengembangan publikasi ilmiah

Adapun pencapaian utama tahun 2025 adalah sebagai berikut:

1. Institut Kesehatan Hermina berhasil mempertahankan standar kualitas tinggi dengan pencapaian akreditasi “Baik Sekali” dan “Unggul”.
2. Capaian kelulusan UKOM 100%.
3. Terdapat lonjakan signifikan pada luaran ilmiah.
4. Kualitas fasilitas penunjang meningkat drastis.
5. Institut Kesehatan Hermina berhasil mempertahankan predikat Wajar Tanpa Pengecualian

Institut Kesehatan Hermina telah menunjukkan resiliensi dan kualitas Pendidikan yang sangat baik, dibuktikan dengan status akreditasi dan hasil UKOM yang tinggi. Fokus tahun 2026 akan diarahkan pada penguatan strategi pemasaran untuk meningkatkan penerimaan mahasiswa, serta optimalisasi anggaran untuk peningkatan kualifikasi akademik dosen (S3/Spesialis) guna mendukung visi Asia Tenggara tahun 2035



Kata Pengantar

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan Rahmat dan karunianya sehingga Laporan Kinerja Akhir Tahun Institut Kesehatan Hermina periode Tahun 2025 ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Tahun 2025 merupakan tahun yang penuh dinamika. Di tengah tantangan transformasi digital dan standar mutu pendidikan kesehatan yang semakin tinggi, Institut Kesehatan Hermina terus berkomitmen untuk mencetak tenaga kesehatan yang professional, unggul, dan memiliki etika luhur sesuai dengan nilai-nilai grup Hermina. Kami berfokus pada penguatan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan industri, rumah sakit, dan klinik, serta peningkatan kompetensi dosen, dan perluasan jejaring kerjasama strategis.



Dr. Lisnadiyanti, SKM.M.kep
Rektor Institut Kesehatan Hermina

Keberhasilan yang tertuang dalam laporan ini tentu tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- Yayasan Pendidikan Hermina, atas arahan, dukungan materiil, dan visi yang luar biasa bagi kemajuan Institut Kesehatan Hermina
- Segenap jajaran Rektorat dan Kaprodi yang telah bekerja keras dalam mengawal standar mutu Pendidikan
- Seluruh staf pengajar (Dosen) dan Tenaga Kependidikan atas dedikasi dan loyalitas dalam menjalankan peran agar operasional kampus dalam berjalan lancar
- Mitra rumah sakit dan instansi terkait atas sinergi dalam penyediaan sarana praktik dan penyerapan lulusan.

Akhir kata, semoga Institut Kesehatan Hermina terus tumbuh menjadi institusi Pendidikan kesehatan yang terdepan dan menjadi kebanggaan kita semua.

Profil Institut Kesehatan Hermina



Sejarah

Institut Kesehatan Hermina merupakan perguruan tinggi dengan entitas baru setelah penggabungan 3 (tiga) institusi dan melakukan perubahan bentuk menjadi Institut Kesehatan Hermina sesuai Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 746/E/O/2023 pada tanggal 5 September Tahun 2023 dengan 8 program studi

Riwayat Singkat

2025

- ISO 9001:2015
- Prodi S1 Keperawatan terakreditasi LAMPT-KES "Baik Sekali"
- Prodi Profesi Ners terakreditasi LAMPT-KES "Baik Sekali"
- Prodi S1 Fisioterapi terakreditasi LAMPT-KES "Unggul"

2024

Akreditasi BAN-PT dengan predikat "Baik Sekali"

2023

Penggabungan 3 institusi menjadi Institut Kesehatan Hermina

Lokasi Kampus



**Kampus
Jatinegara**



**Kampus
Kemayoran**

Profil Institut Kesehatan Hermina



VISI

"Menjadi pusat Pendidikan tinggi kesehatan yang berkarakter dan unggul di bidang IPTEK di Asia Tenggara tahun 2035."

Melalui visi ini, Institut Kesehatan Hermina menegaskan posisinya untuk mampu bersaing di kancah regional Asia Tenggara dengan mnegandalkan kekuatan teknologi dan karakter moral yang kuat

MISI

1. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi berbasis IPTEK dan berkarakter Keherminaan untuk menghasilkan tenaga kesehatan yang berkualitas dan sesuai kebutuhan Hermina Group, Nasional, dan Internasional.
2. Menyelenggarakan penelitian yang menghasilkan temuan berbasis IPTEK terkini guna mendukung kebutuhan pelayanan kesehatan di lingkungan Hermina Group serta skala global.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang berkesinambungan, terintegrasi dengan lembaga nasional dan internasional, serta berbasis pada hasil penelitian yang aplikatif.
4. Membangun jejaring kerjasama yang strategis dengan berbagai pemangku kepentingan, baik di tingkat nasional maupun internasional, guna memperluas jangkauan manfaat institusi.
5. Memperkuat tata kelola dan tata pamong yang akuntabel, profesional, dan transparan sebagai fondasi keberlanjutan institusi.



Profil Institut Kesehatan Hermina



Tujuan

1. Menghasilkan lulusan tenaga kesehatan yang beretika, profesional dan kompeten berdasarkan nilai-nilai karakter berbasis kehaerminaan
2. Menghasilkan karya-karya ilmiah yang dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pemecahan masalah di bidang kesehatan di berbagai sektor baik rumah sakit maupun industri lainnya
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat diimplementasikan dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di bidang kesehatan
4. Menghasilkan jejaring kerjasama dengan pemerintah, institusi dan fasilitas kesehatan serta industri baik di dalam maupun di luar negeri

Strategi

1. Tercapainya keberlanjutan produktivitas sumber daya manusia (SDM) dan kelembagaan merespons perubahan global
2. Tercapainya lulusan berdaya saing Internasional yang berkarakter dan menjunjung budaya kerja keherminaan
3. Tercapainya hasil penelitian dan inovasi unggul yang terekognisi internasional berlandaskan pola ilmiah pokok
4. Terwujudnya kemandirian institusi yang didukung oleh tata kelola dan tata pamong yang baik dan kemitraan strategis di dalam dan luar negeri
5. Terwujudnya peningkatan kontribusi untuk pembangunan DKI Jakarta, Indonesia, dan global berbasis kualitas dan relevansi pengembangan IPTEK dan inovasi
6. Tercapainya pengakuan atas reputasi Institut Kesehatan Hermina berskala Internasional



Profil Institut Kesehatan Hermina



Tata Pamong



Rektor



Wakil Rektor I

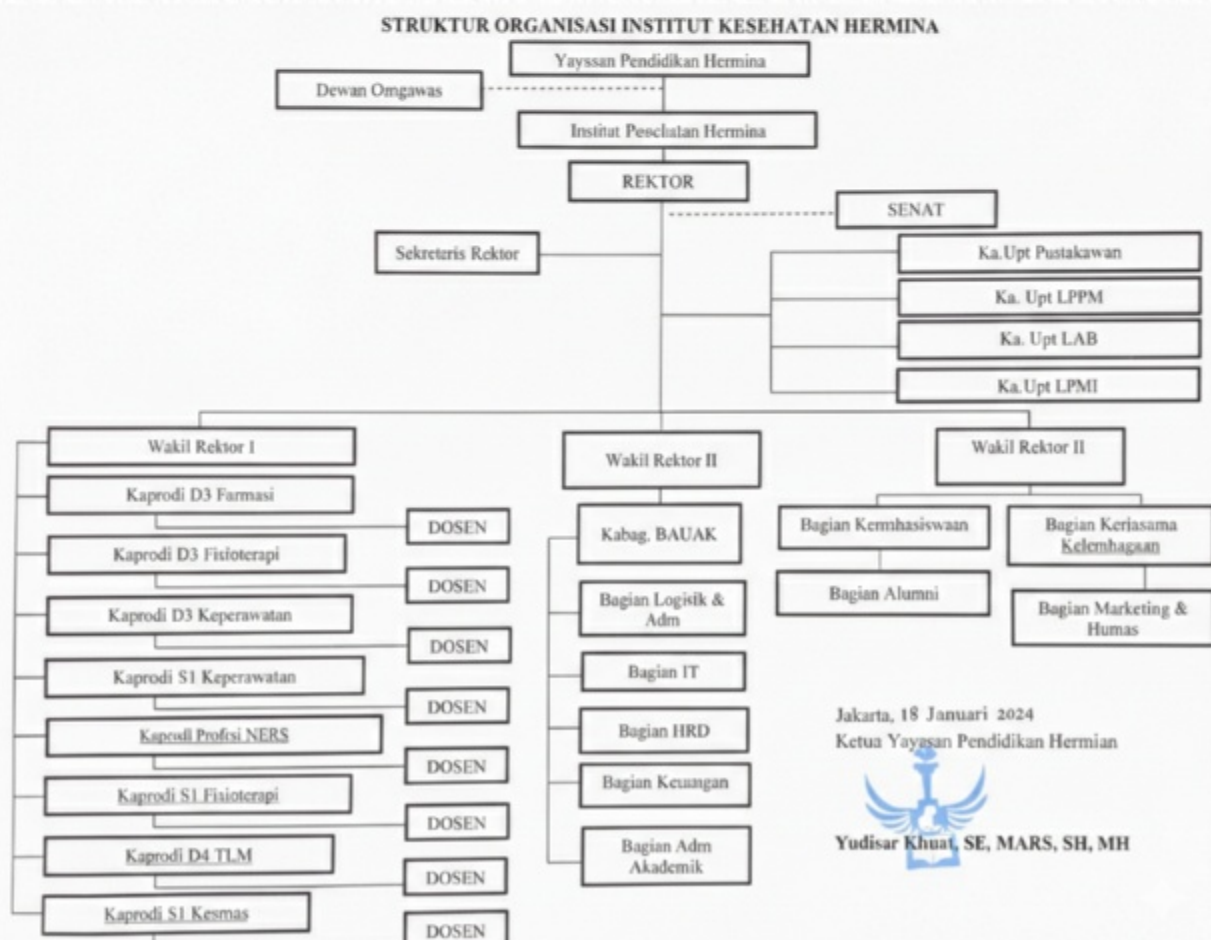


Wakil Rektor II



Wakil Rektor III

Dalam menyelenggarakan dan mengelola Institut Kesehatan Hermina, Rektor dibantu oleh tiga orang Wakil Rektor, 8 Kepala Program Studi, dan unsur organisasi lainnya yang tercantum dalam Struktur Organisasi, Tata Kelola dan Tata Kerja (SOTK).



Program Studi dan Status Akreditasi



Institusi



S1 Fisioterapi



DIII Keperawatan



S1 Keperawatan



Profesi Ners



DIII Farmasi



DIII Fisioterapi



**DIV Teknologi
Laboratorium
Medik**

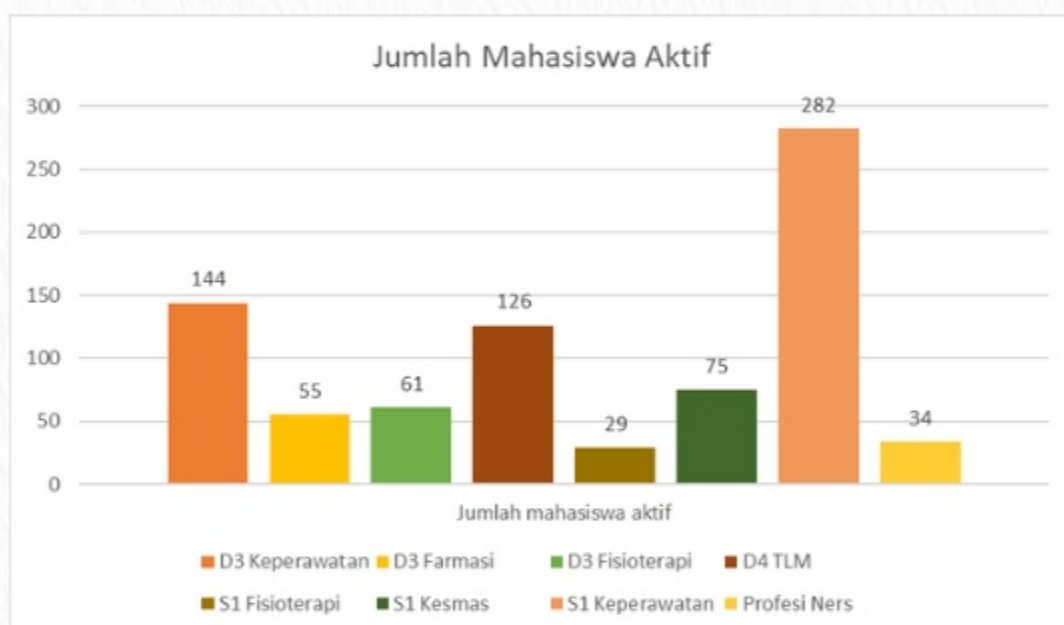


**S1 Kesehatan
Masyarakat**

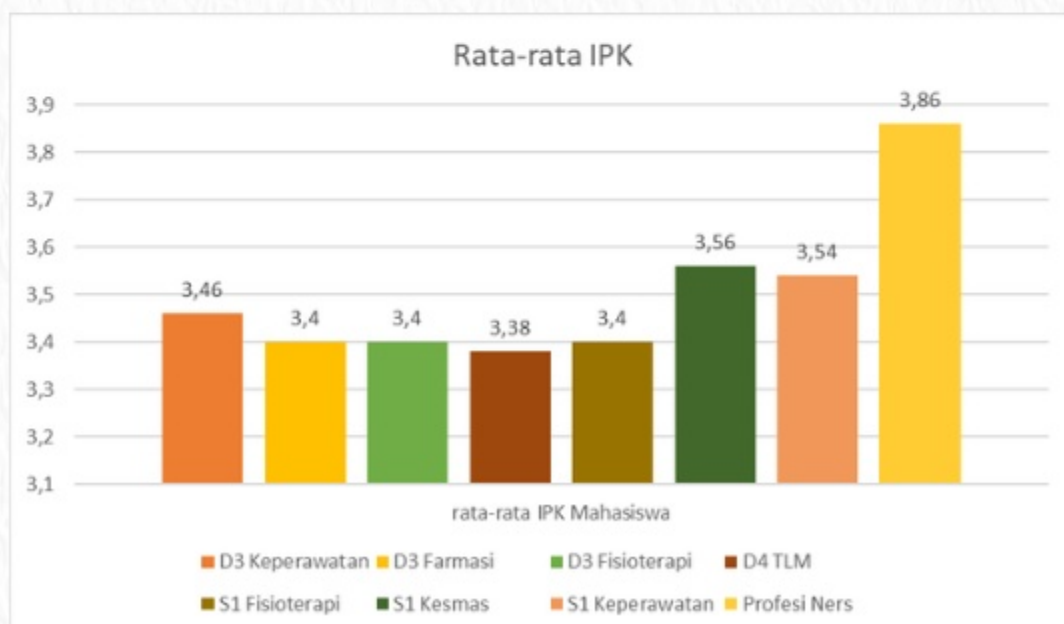
Pendidikan dan Pengajaran

Jumlah Mahasiswa

Data berikut menggambarkan distribusi jumlah mahasiswa yang menempuh Pendidikan di berbagai jenjang diploma, sarjana, dan profesi.



Rata-rata IPK



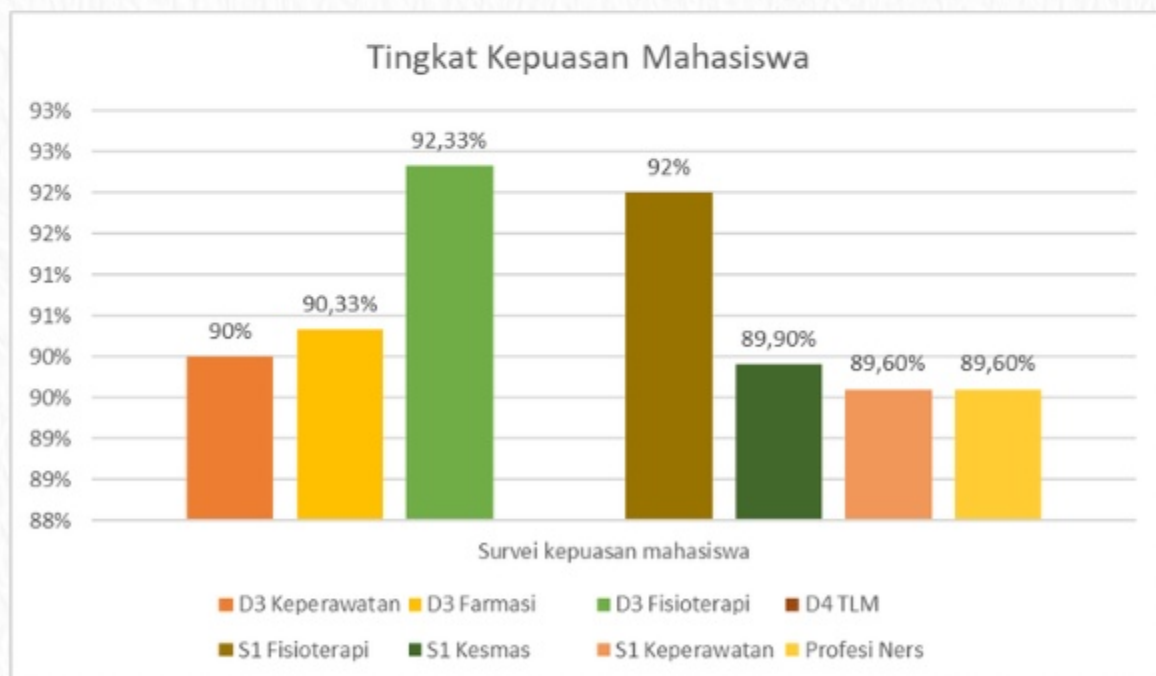
Pendidikan dan Pengajaran

Kelulusan Uji Kompetensi (UKOM) Nasional

Kualitas penyelenggaraan pembelajaran dan pengajaran di Institut Kesehatan Hermina terukur secara nyata melalui hasil Uji Kompetensi (UKOM) Nasional. Keberhasilan meraih persentase kelulusan 100% pada seluruh program studi Diploma dan Profesi Ners merupakan bukti valid atas efektivitas kurikulum dan metode pengajaran klinis yang diterapkan selama masa pendidikan. Keberhasilan ini tidak terlepas dari modul pembelajaran bed-side teaching dan pemanfaatan lahan praktik di jaringan RS Hermina dan mitra kerjasama lainnya yang memungkinkan mahasiswa memiliki paparan kasus klinis yang nyata dan komprehensif.

Tingkat Kepuasan Mahasiswa

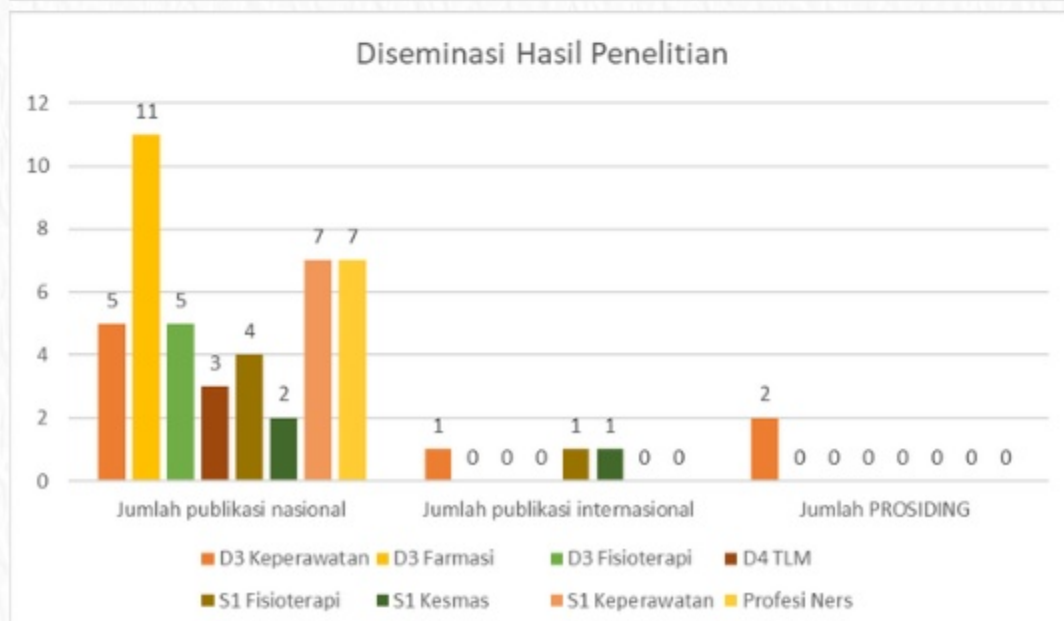
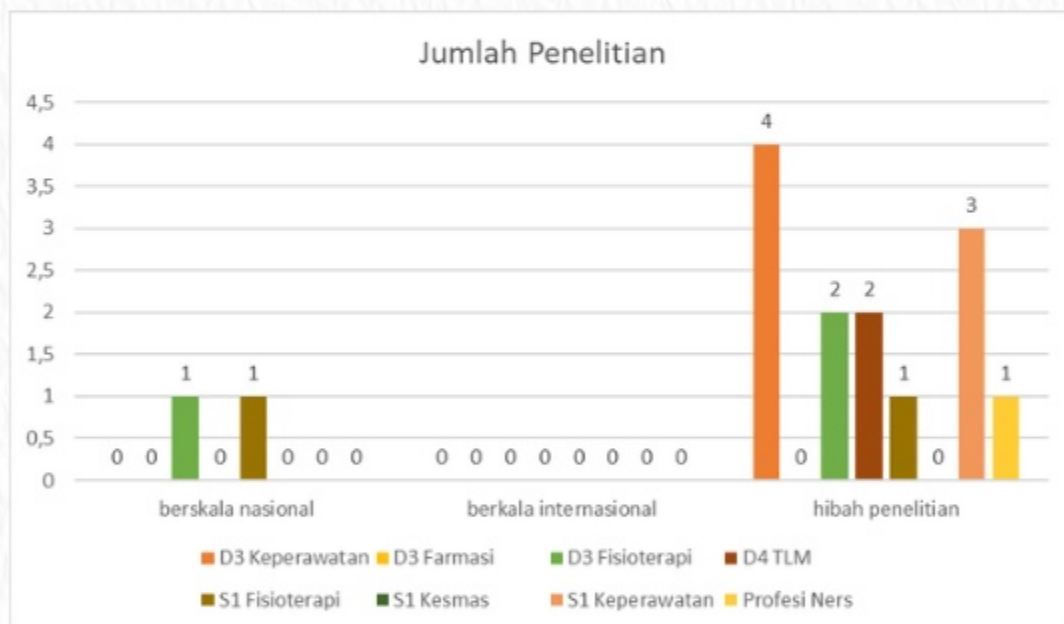
Institut Kesehatan Hermina secara berkala melakukan evaluasi melalui survey kepuasan guna menjaga standar mutu pelayanan. Dengan capaian indeks kepuasan mahasiswa yang berada di rentang 89.6% hingga 92.33%, institusi membuktikan komitmennya dalam menciptakan lingkungan akademik yang kondusif, aman, dan mendukung pertumbuhan profesionalisme mahasiswa.



Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Produktivitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah

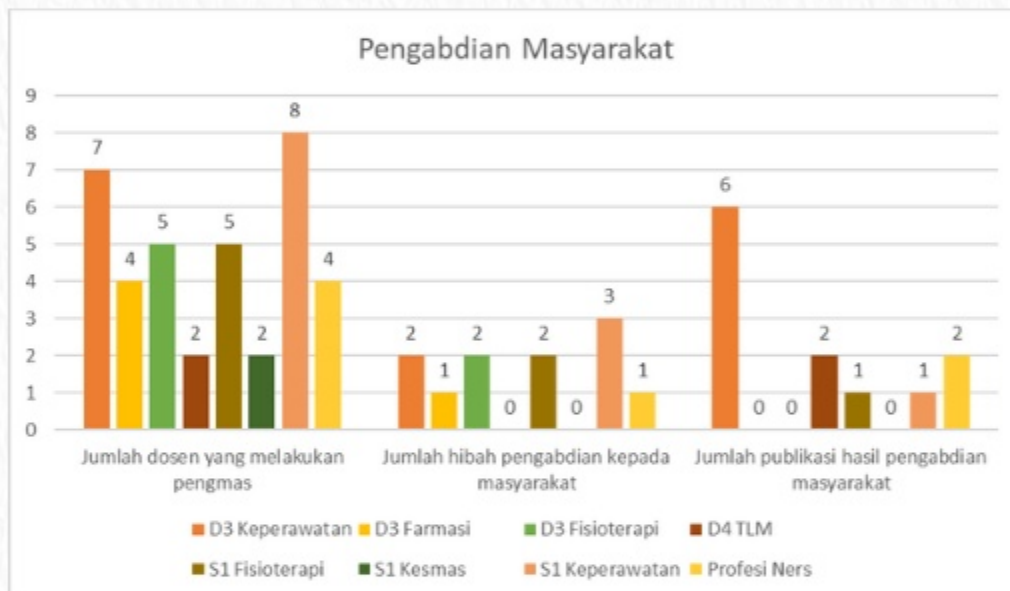
Aktivitas penelitian dosen didorong secara signifikan melalui perolehan pendanaan hibah internal penelitian. Langkah strategis internasionalisasi juga mulai terlihat, dimana dosen-dosen dari DIII Keperawatan, S1 Fisioterapi, dan S1 Kesehatan Masyarakat telah berhasil menembus jurnal internasional, sebuah pencapaian penting untuk meningkatkan profil institusi di mata dunia. Khusus untuk rumpun Fisioterapi (DIII dan S1), keunggulan penelitian juga diperkuat dengan keberhasilan menembus hibah penelitian berskala nasional.



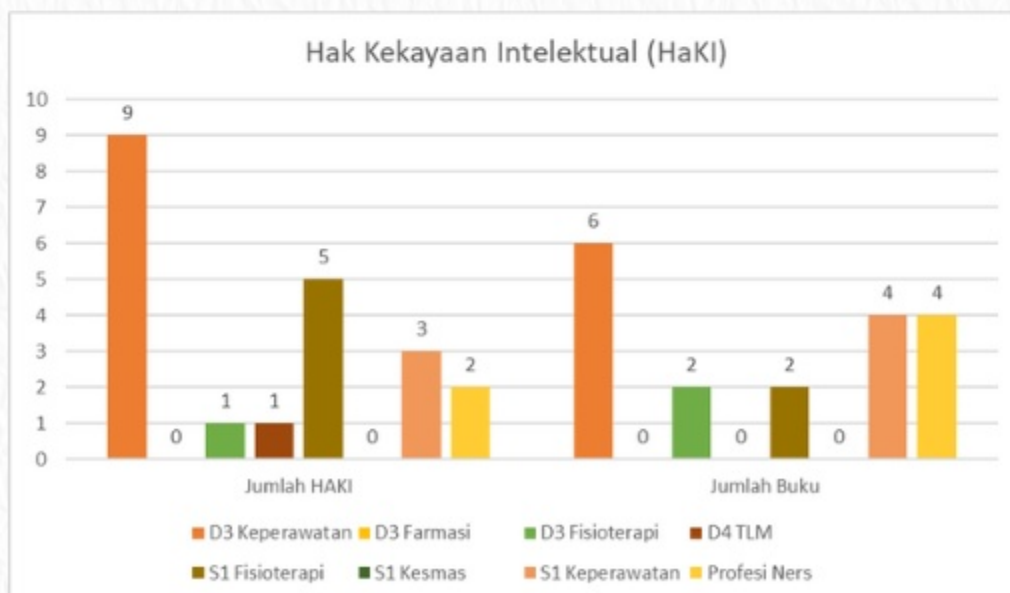
Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Pengabdian kepada Masyarakat dan Hilirisasi Ilmu

Komitmen Institut Kesehatan Hermina untuk hadir di tengah masyarakat tercermin dari keterlibatan aktif para dosen dalam program PkM. Tidak sekedar melaksanakan kegiatan fisik, para dosen juga mendokumentasikan dampak sosial mereka melalui publikasi hasil pengabdian Masyarakat.



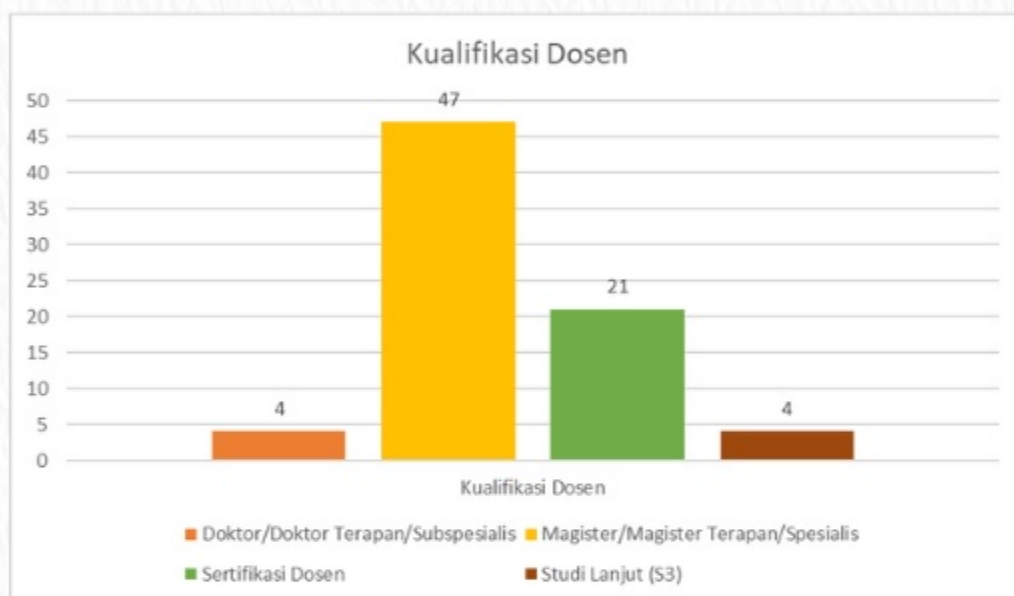
Penguatan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)



Profil Dosen

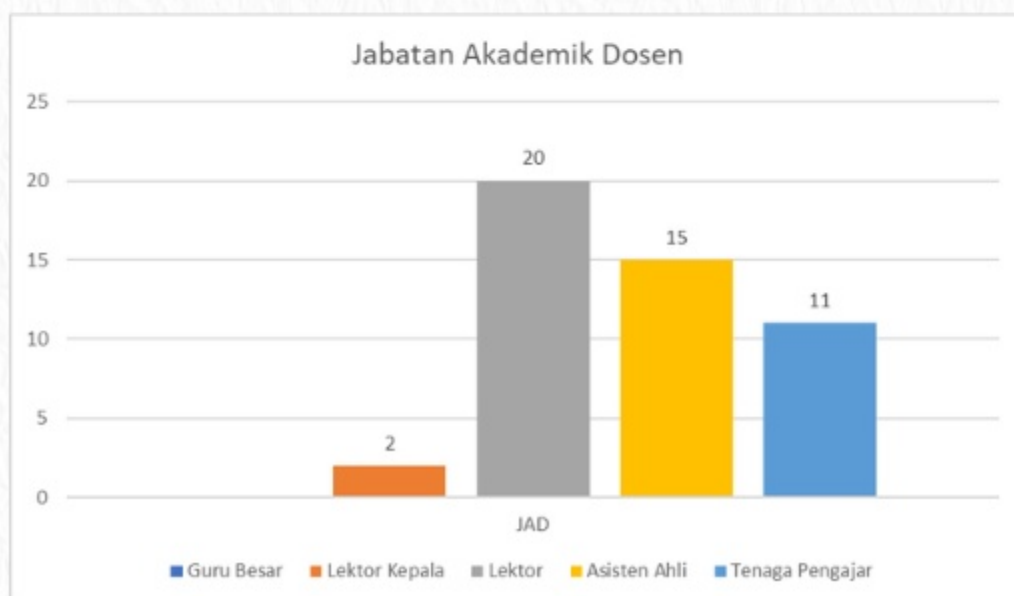
Kualifikasi Dosen

Profil dosen pada tahun 2025 menunjukkan komposisi kualifikasi yang semakin kokoh untuk mendukung visi menjadi pusat Pendidikan kesehatan yang unggul.



Sertifikasi Pendidik dan Jabatan Akademik Dosen

Sebagai bentuk pengakuan kompetensi professional secara nasional, sebanyak 21 dosen telah memiliki Sertifikasi Pendidik (Serdos).



Profil Dosen

Pengembangan Karir Dosen

Guna menjaga relevansi keilmuan dengan perkembangan industri kesehatan dan regulasi pendidikan tinggi, para dosen terlibat aktif dalam berbagai program pengembangan kompetensi sepanjang tahun 2025. Rangkaian pelatihan yang diikuti mencakup aspek teknis spesifik seperti workshop Pemeriksaan Fungsi Faal Paru (Spirometri) dan Exercise for ASD Based on Neuroscience. Selain kompetensi klinis, penguatan tata kelola organisasi juga menjadi fokus utama melalui partisipasi dosen dalam pelatihan ISO 9001:2015, Sertifikasi Audit Mutu Internal, hingga Workshop Penyusunan RPS Berbasis OBE

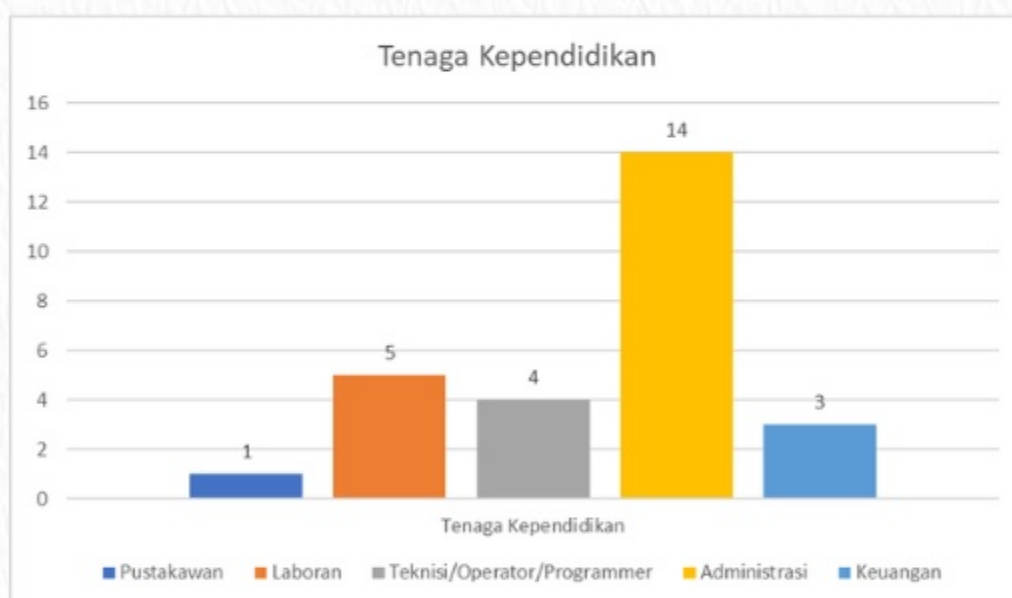
Kontribusi dalam Forum Nasional

Para pemimpin dan dosen Institut Kesehatan Hermina aktif berkontribusi dalam forum-forum strategis nasional untuk menyelaraskan kurikulum dengan standar profesi, seperti dalam Rapat Umum anggota (RUA) AIPNI dan RAKERNAS AIPVIKI. Partisipasi dalam konferensi ilmiah internasional, seperti 7th Educational Physiotherapy Conference, juga menjadi bukti komitmen dosen dalam memperkuat budaya riset dan eksistensi program studi di tingkat global. Sinergi antara kualifikasi formal, jabatan akademik yang solid, dan pemutakhiran ilmu yang konsisten ini memastikan bahwa Institut Kesehatan Hermina mampu mencetak lulusan tenaga kesehatan yang kompeten dan siap kerja

Profil Tenaga Kependidikan

Distribusi Tenaga Kependidikan

Kelancaran operasional akademik dan kualitas layanan administrasi di Institut Kesehatan Hermina tidak terlepas dari peran strategis para tenaga kependidikan yang kompeten di bidangnya masing-masing. Distribusi staf pendukung ini telah disusun secara proporsional untuk memastikan bahwa setiap aspek pelayanan, mulai dari pengelolaan laboratorium hingga administrasi keuangan dapat berjalan secara prima dan akuntabel. Berikut adalah sebaran tenaga kependidikan di Institut Kesehatan Hermina pada tahun 2025.



Secara keseluruhan, komposisi tenaga kependidikan merupakan fondasi penting dalam menciptakan ekosistem kampus yang kondusif. Integrasi antara staf administrasi, teknisi, dan laboran memastikan bahwa seluruh rangkaian kegiatan Tridharma di Institut Kesehatan Hermina dapat terlaksana secara efektif, efisien, dan berorientasi pada kepuasan seluruh sivitas akademika.

Kemahasiswaan

Prestasi Mahasiswa

No	Tingkat	Juara	Akademik/Non-Akademik	Institusi Penyelenggara	Program Studi
1	Internasional	2	Akademik - Lomba video edukasi	AKPER PELNI	S1 Fisioterapi
2	Internasional		Non-akademik - Natural bodycontest	ICN di BALI	D3 Fisioterapi
3	Nasional	3	Akademik - Olimpiade	Poltekkes Kemenkes Jakarta 3	D4 TLM
4	Nasional	1	Akademik - Poster	FK IPB	D4 TLM
5	Nasional	3	Akademik - Karya Tulis Ilmiah	STIKES Widya	D3 Farmasi
6	Nasional	1	Akademik - Video Kreatif	STIKES Pertamedika	S1 Fisioterapi
7	Nasional	3	Akademik - Lomba video pendek	PP IPEGGERI	S1 Keperawatan



Kemahasiswaan

Organisasi Mahasiswa

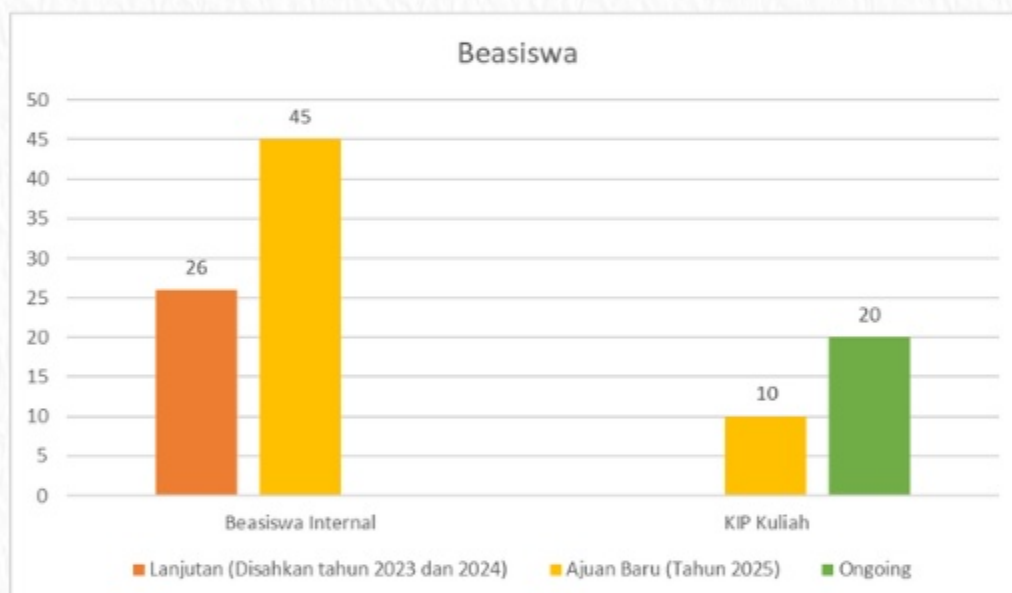
No	Tingkat	Nama Organisasi
1	Institusi	Badan Eksekutif Mahasiswa
2	Institusi	Unit Kegiatan Mahasiswa <ul style="list-style-type: none">• Tari• Mapala
3	Program Studi	Himpunan Mahasiswa



Kemahasiswaan

Beasiswa

Institut Kesehatan Hermina secara konsisten mengalokasikan sumber daya untuk mendukung pengembangan potensi melalui beragam program beasiswa. Cakupan bantuan pendidikan ini meliputi skema beasiswa internal yang berbasis pada prestasi akademik dan kurang mampu, serta optimalisasi program nasional seperti Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah bagi mahasiswa yang membutuhkan. Berikut sebaran penerima beasiswa dan KIP di Institut Kesehatan Hermina.



Sejalan dengan upaya memperluas akses bantuan pendidikan, institusi juga mengesahkan 45 mahasiswa sebagai penerima beasiswa ajuan baru pada tahun 2025. Kelompok penerima baru ini didominasi oleh mahasiswa semester awal (1 dan 2) dan menengah (3 dan 4), dengan sebaran program studi DIII Keperawatan, DIII Farmasi, DIII Fisioterapi, DIV Teknologi Laboratorium Medik, S1 Fisioterapi, S1 Kesehatan Masyarakat, dan S1 Keperawatan.

Secara keseluruhan, distribusi beasiswa internal tahun 2025-2026 menjangkau seluruh program studi di institusi. Dengan total penerima yang signifikan di setiap Angkatan, program ini tidak hanya berfungsi sebagai bantuan finansial, tetapi juga sebagai pendorong motivasi mahasiswa untuk mempertahankan standar akademik yang tinggi dari semester awal hingga kelulusan.

Alumni

Tracer Study

Profil alumni Institut Kesehatan Hermina menunjukkan performa yang luar biasa dalam aspek masa tunggu kerja maupun relevansi profesi, yang menegaskan bahwa kurikulum yang diterapkan telah selaras dengan kebutuhan industri kesehatan. Salah satu indikator keunggulan tersebut terlihat dari masa tunggu lulusan yang sangat singkat. Tercatat sebanyak 89% alumni mendapatkan pekerjaan dalam waktu kurang dari 6 bulan setelah kelulusan. Kecepatan keterserapan ini membuktikan bahwa lulusan Institut Kesehatan Hermina memiliki daya saing yang tinggi dan sangat diminati oleh penyedia layanan kesehatan. Lebih membanggakan lagi, institusi mencatatkan tingkat relevansi bidang kerja sebesar 100% dimana seluruh lulusan yang bekerja menempati posisi yang sepenuhnya sesuai dengan bidang keilmuan yang mereka tempuh selama masa pendidikan.



Sebagai institusi yang berada dibawah naungan ekosistem kesehatan yang besar, sinergi antara Institut Kesehatan Hermina dengan jaringan RS Hermina menjadi keunggulan strategis yang nyata. Data menunjukkan bahwa 63% dari total lulusan telah berhasil terserap dan berkarier di jaringan RS Hermina. Angka ini merepresentasikan kepercayaan yang tinggi dari RS Hermina Grup terhadap kualitas dan kompetensi lulusan Institut Kesehatan Hermina. Dengan demikian, Institut Kesehatan Hermina tidak hanya berperan sebagai Lembaga pendidikan, tetapi juga sebagai penyedia tenaga kesehatan professional yang mejadi pilar utama dalam pemenuhan sumber daya manusia berkualitas bagi jaringan rumah sakit Hermina group, maupun institusi kesehatan lainnya secara nasional.

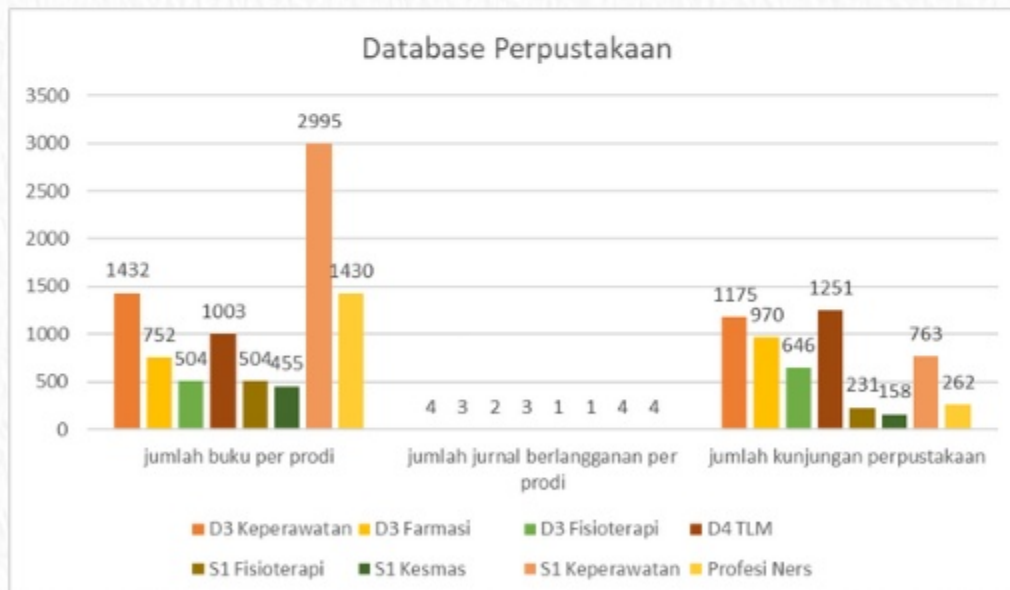
Sarana dan Prasarana

Tata Ruang dan Kapasitas Fisik Bangunan

Institut Kesehatan Hermina memiliki infrastruktur yang tersebar di dua lokasi strategis, yaitu Jatinegara dan Kemayoran. Pengembangan lahan dilakukan secara optimal untuk mendukung kegiatan akademik dan operasional dengan total luas tanah mencapai 3.345,75 m² di Jatinegara dan 1.552,08 m² di Kemayoran. Untuk mendukung proses belajar mengajar di kelas, institusi menyediakan total 28 ruang kelas yang representatif, dengan distribusi 18 ruang di Jatinegara dan 10 ruang di Kemayoran. Selain ruang kelas, kenyamanan sivitas akademika juga didukung oleh ketersediaan lahan parkir seluas 211,25 m² serta sisten kelistrikan yang andal melalui penyediaan 10 panel listrik di masing-masing lokasi guna menjamin kelancaran penggunaan perangkat teknologi dan alat laboratorium.

Perpustakaan

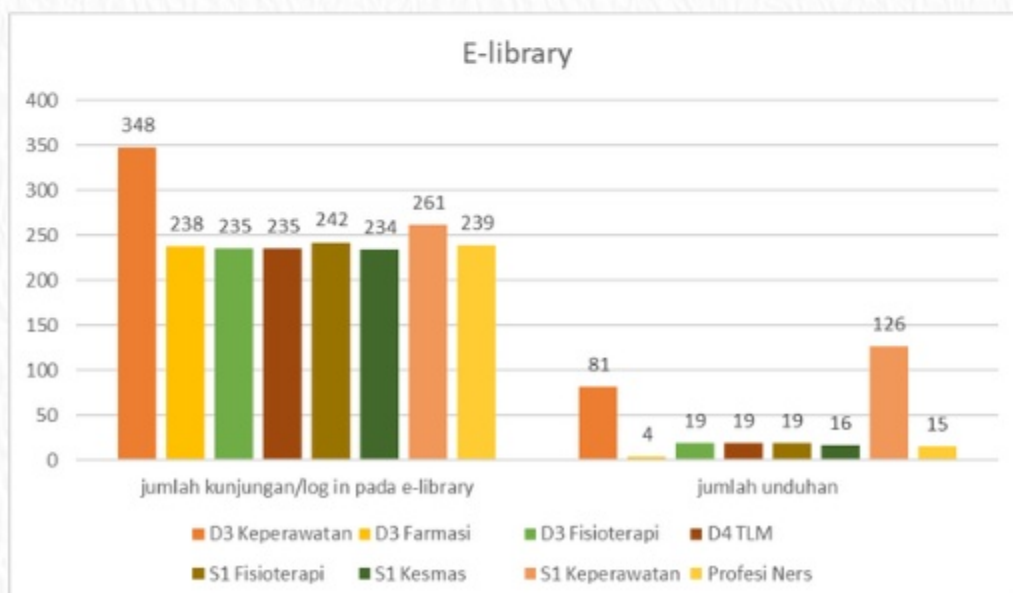
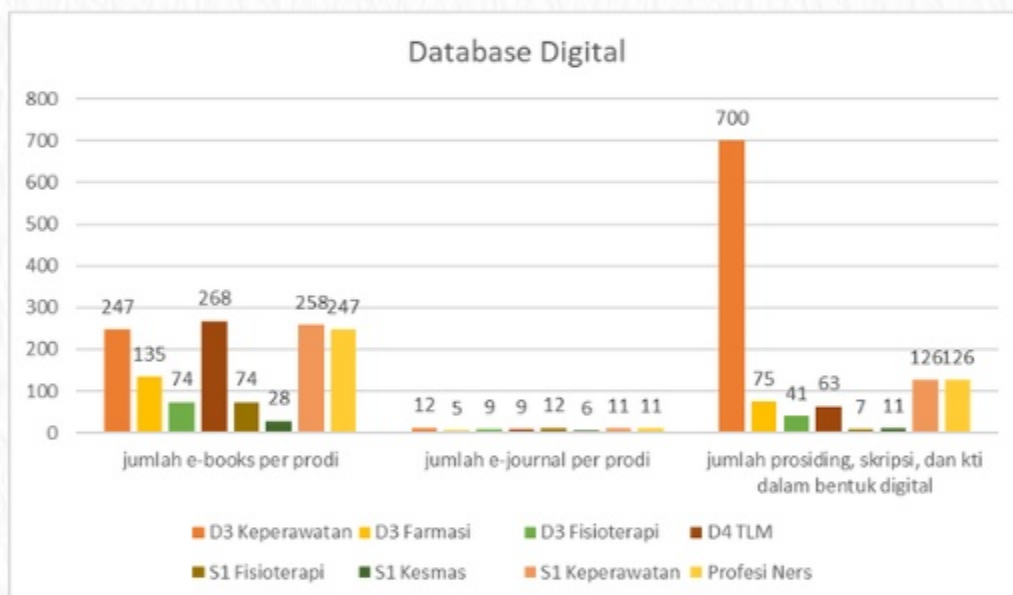
Dukungan terhadap kualitas pembelajaran dan riset dimulai dari penyediaan referensi yang sangat memadai.



Sarana dan Prasarana

E-Library

Sejalan dengan upaya modernisasi layanan, perpustakaan juga telah memperluas jangkauan aksesnya melalui penguatan database digital. Data menunjukkan bahwa institusi kini memiliki fondasi yang kuat dalam penyediaan sumber referensi daring yang terbagi ke dalam 3 pilar utama, yaitu e-books, e-journal, serta repositori karya ilmiah digital.



Sarana dan Prasarana

Laboratorium dan Penguatan Kompetensi Klinis

Sebagai institusi pendidikan kesehatan yang mengedepankan keahlian praktis (hands-on skills), Institut Kesehatan Hermina menyediakan laboratorium spesifik yang dirancang untuk mensimulasikan kondisi nyata di lapangan. Kekuatan infrastruktur ini terlihat dari ketersediaan unit laboratorium yang proporsional bagi setiap program studi, dimana DIII Farmasi didukung oleh 6 laboratorium, DIII fisioterapi dengan 5 laboratorium, serta DIII Keperawatan dengan 4 laboratorium. Sementara itu, program studi DIV Teknologi Laboratorium Medik, S1 Fisioterapi dengan 1 laboratorium, S1 Keperawatan dan profesi ners 6 laboratorium, serta S1 Kesehatan Masyarakat dengan 3 laboratorium (Epidemiologi, AKK, dan K3).

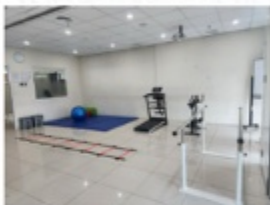
Ketersediaan sarana ini menjadi kunci utama dalam mendukung tingginya jam praktikum mahasiswa. Berdasarkan data kurikulum terbaru, mayoritas program studi seperti Farmasi, Fisioterapi, TLM, Kesehatan Masyarakat, hingga Keperawatan memiliki intensitas praktikum yang sangat padat, yaitu mencapai rata-rata 22,7 jam per minggu. Tingginya jam terbang di laboratorium ini merupakan strategi institusi untuk memastikan mahasiswa tidak hanya menguasai teori, tetapi juga memiliki ketajaman klinis yang mumpuni sebelum terjun ke rumah sakit.

Sejalan dengan intensitas praktikum yang tinggi, Institut Kesehatan Hermina secara proaktif melakukan modernisasi sarana laboratorium sepanjang tahun 2025. Langkah ini diambil untuk memastikan bahwa alat-alat yang digunakan mahasiswa tetap relevan dengan standar teknologi industry kesehatan terkini. Akselerasi pengadaan alat baru dilakukan secara masif di seluruh lini program studi, dengan penambahan asset paling signifikan pada DIII Farmasi sebanyak 99 item alat, diikuti oleh DIV TLM sebanyak 53 item, dan S1 Fisioterapi sebanyak 32 item.

Komitmen pemutakhiran ini juga menyasar rumpun keperawatan, dimana S1 Keperawatan dan profesi Ners masing-masing mendapatkan tambahan 20 unit alat baru, sementara untuk DIII Keperawatan saat ini terdapat 21 unit alat yang sedang dalam proses pengadaan. Investasi berkelanjutan pada laboratorium ini bukan sekadar pemenuhan fasilitas, melainkan investasi strategis untuk mempertahankan kelulusan UKOM 100% dan memastikan lulusan Institut Kesehatan Hermina memiliki standar kompetensi yang kompetitif di jaringan RS Hermina maupun institusi kesehatan lainnya.

Sarana dan Prasarana

Laboratorium dan Penguatan Kompetensi Klinis



Lab Gymnasium
S1 Fisioterapi



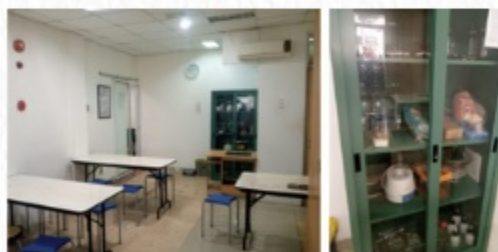
Lab Manual Terapi
D3 Fisioterapi



Lab Maternitas - D3 Keperawatan



Lab ICU - S1 Keperawatan



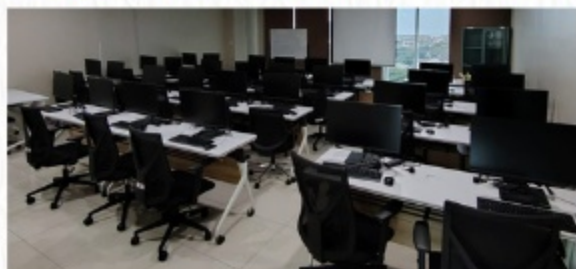
Lab Farmakognisi - D3 Farmasi



Lab K3 - S1 Kesehatan Masyarakat



Lab Mikrobiologi - D4 Teknologi
Laboratorium Medik



Lab Komputer

Kerjasama

Dalam upaya mewujudkan visi sebagai institusi kesehatan yang berdaya saing global, Institut Kesehatan Hermina terus memperkuat jejaring kemitraan strategis baik di tingkat nasional maupun internasional. Kekuatan kolaborasi ini tercermin dari kepemilikan 69 kerjasama dalam negeri yang aktif dan 3 kerjasama luar negeri yang berfokus pada pengembangan riset serta akademik. Jejaring ini tidak hanya berfungsi sebagai dokumen formal, namun telah bertransformasi menjadi ekosistem pendukung pendidikan yang nyata.

Efektivitas dari setiap kemitraan yang dibangun senantiasa dikawal melalui sistem penjaminan mutu yang ketat. Institusi secara konsisten melaksanakan survey kepuasan mitra kerjasama sebanyak satu kali setiap semester. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi terbaru, tingkat kepercayaan mitra berada pada level yang sangat memuaskan, dimana seluruh mitra (100%) menyatakan keinginan kuat untuk terus melanjutkan kolaborasi dengan Institut Kesehatan Hermina. Penilaian positif ini mencakup aspek profesionalisme SDM hingga ketepatan sasaran dalam pelaksanaan program kerjasama.



Institut Kesehatan dan Teknologi Al-Insyirah Riau



Penandatanganan Perjanjian Kerjasama

Penelitian Kolaborasi Teknologi Terbaru Untuk Rehabilitasi Fisioterapi

JAMK University

Keuangan

Perolehan Dana

Institusi mencatatkan total perolehan dana yang signifikan, yakni sebesar Rp. 34.584.229.882,-. Sumber pendapatan ini mencerminkan kemandirian institusi melalui kontribusi mahasiswa (SPP) sebesar Rp. 26,4 miliar, yang diperkuat oleh sinergi strategis dengan RS Hermina sebesar Rp. 3,4 miliar serta dukungan hibah beasiswa senilai Rp. 2,5 miliar.

Penggunaan Dana

Penggunaan dana di Institut Kesehatan Hermina diarahkan secara strategis untuk memperkuat asset terpenting institusi, yaitu sumber daya manusia. Hal ini terlihat dari alokasi gaji dosen dan tenaga kependidikan sebesar Rp. 17,9 miliar, ditambah dengan investasi khusus untuk pengembangan SDM sebesar Rp. 2,9 miliar. Dukungan ini menjadi pondasi bagi para dosen untuk tetap produktif dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat.

No	Penggunaan Dana	Jumlah
1	Gaji dosen	17.920.846.734
2	Gaji tenaga kependidikan	147.622.902
3	Biaya operasional pembelajaran	11.636.025.515
4	Biaya operasional Kantor UPPS (pemeliharaan, langganan, konsumsi & akomodasi, pajak, dan asuransi)	4.827.041.934
5	Penelitian	404.020.000
6	PKM	207.046.000
7	Investasi sarpras	200.544.548
8	Investasi SDM	2.907.273.965
Total Perolehan Dana		38.250.421.598

Audit Eksternal

Sebagai bentuk pertanggungjawaban publik, laporan keuangan institusi secara rutin diaudit oleh pihak *independent*. Hasilnya, Institut Kesehatan Hermina berhasil meraih opini **Wajar Tanpa Pengecualian (WTP)** dari Kantor Akuntan Publik (KAP).

Evaluasi Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025

Evaluasi ketercapaian Rencana Strategi (Renstra) dilakukan setiap akhir tahun akademik dalam kegiatan Audit Mutu Internal. Pada tahun 2025, tingkat ketercapaian Renstra sebesar 66.25% dari target tahun 2024.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi capaian kinerja sepanjang tahun 2025, Institut Kesehatan Hermina telah menunjukkan performa institusional yang solid dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi. Secara umum, institusi berhasil mempertahankan standar mutu yang tinggi, ditandai dengan pencapaian akreditasi “Baik Sekali” pada mayoritas program studi dan predikat “Unggul” pada program studi S1 Fisioterapi

Beberapa poin utama yang menjadi capaian strategis tahun ini meliputi:

1. Keberhasilan mencapai tingkat kelulusan Uji Kompetensi (UKOM) Nasional sebesar 100% pada seluruh program studi Diploma dan Profesi Ners. Selaras dengan profil alumni yang memiliki masa tunggu kerja sangat singkat, dimana 89% lulusan mendapatkan pekerjaan dalam waktu kurang dari 6 bulan dengan relevansi bidang kerja mencapai 100%.
2. Terjadi lonjakan signifikan pada luaran ilmiah dengan total 43 publikasi nasional dan 13 publikasi pengabdian Masyarakat, yang melampaui target tahunan. Selain itu, institusi mencatatkan prestasi gemilang dalam perolehan Hak Kekayaan Interlektual (HaKI), khususnya pada prodi DIII Keperawatan.
3. Institusi memiliki struktur keuangan yang sehat dengan total perolehan dana sebesar Rp.34.584.229.882,-. Transparansi tata kelola dibuktikan dengan perolehan opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) dari Kantor Akuntan Publik.
4. Pengembangan fasilitas fisik dan digital menunjukkan progress positif, termasuk peningkatan koleksi perpustakaan hingga 3.520 judul buku (130% dari target tahun 2025) dan pemenuhan alat laboratorium kesehatan yang mencapai 90%.



Penutup

Laporan Kinerja Akhir Tahun 2025 Institut Kesehatan Hermina ini disusun sebagai perwujudan prinsip akuntabilitas dan transparansi institusi dalam mengelola amanah pendidikan tinggi. Seluruh data, analisis, dan capaian yang tersaji merupakan refleksi dari dedikasi kolektif seluruh civitas akademika dalam menjaga marwah Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Tahun 2025 telah memberikan pembelajaran berharga melalui berbagai tantangan dan keberhasilan. Prestasi yang diraih, mulai dari akreditasi program studi hingga penyerapan lulusan yang tinggi, membuktikan bahwa Institut Kesehatan Hermina tetap berada pada koridor kualitas yang tepat. Di sisi lain, segala kekurangan dan target yang belum terealisasi secara maksimal telah diidentifikasi secara saksama melalui analisis SWOT untuk dijadikan evaluasi fundamental.

Akhir kata, kami menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi bagi kemajuan institut ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya agar Institut Kesehatan Hermina dapat terus melangkah pasti menjadi pusat pendidikan kesehatan yang unggul, profesional, dan berdaya saing global demi kemajuan bangsa.

Jakarta, 31 Desember 2025
Rektor Institut Kesehatan Hermina

Dr. Lisnadiyanti, SKM., M.Kep





Kampus Kemayoran



085771053700



085771053700



institutkesehatanhermina.ac.id



@inkes.hermina



Institut Kesehatan
Hermina

2024



LAPORAN TAHUNAN



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
Pendahuluan	5
Profil Singkat	6
Visi dan Misi	7
Bagian 01	8
Akademik	
Program Studi	
Penelitian	
Bagian 02	11
HRD	
Keuangan	
Sarana dan Prasarana	
Bagian 03	11
Kemahasiswaan	
Kerjasama	

Pengarah :

Dr. Lisnadiyanti SKM, M.Kep
Dr. Shinta Silaswati, SKP., M.Sc., FISQua
drg. Irma Yudith Ayu Puspita , MARS.
Dr. drg. Ratna S Rustamadji, M.M., Sp.Ort.

© Institut Kesehatan Hermina 2024

Penyusun :

Sekretaris Rektorat :
Terryana Putri A. S.I.Kom
Atika Sari, SKM

Art Director :
Fahmizan Muslih, SE.

Copy Writer:
Nuraini Fikri S.Tr.Kes, M.K.M



PENDAHULUAN

Tahun 2024 merupakan momentum penting bagi Institut Kesehatan Hermina dalam melanjutkan perjalanan sebagai institusi pendidikan tinggi yang berfokus pada bidang kesehatan. Dengan semangat inovasi dan dedikasi terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, kami terus berupaya untuk memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan kesehatan di Indonesia.

Sebagai perguruan tinggi yang berkomitmen mencetak tenaga kesehatan yang kompeten, Institut Kesehatan Hermina menghadapi tantangan sekaligus peluang dalam menghadirkan layanan pendidikan yang unggul, berbasis teknologi, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat serta perkembangan industri kesehatan. Berbagai program strategis telah dijalankan, termasuk pengembangan kurikulum, peningkatan fasilitas, pelaksanaan kegiatan penelitian kolaboratif, dan pengabdian masyarakat berbasis solusi.

Laporan tahunan ini disusun untuk memberikan gambaran komprehensif tentang capaian dan perkembangan yang telah diraih selama tahun 2024. Dengan berlandaskan pada visi “Menjadi Institusi Pendidikan Kesehatan yang Berkarakter dan Unggul di Bidang IPTEK di Asia Tenggara Tahun 2035.” kami berupaya menghadirkan akuntabilitas dan transparansi dalam setiap langkah yang kami lakukan.

Kami percaya bahwa kemajuan ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, termasuk mahasiswa, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mitra kerja sama, serta masyarakat luas. Semoga laporan ini menjadi refleksi yang bermanfaat untuk terus memperbaiki, meningkatkan, dan menguatkan peran Institut Kesehatan Hermina sebagai salah satu institusi pendidikan kesehatan terdepan di Indonesia.

PROFIL SINGKAT



Institut Kesehatan Hermina merupakan institusi pendidikan kesehatan swasta dibawah naungan Yayasan Pendidikan Hermina dengan menggabungkan tiga institusi, yaitu Akademi Keperawatan Hermina Manggala Husada, Politeknik Kesehatan Hermina, dan STIKes Istara Nusantara, berdasarkan SK Mendikbudristek No. 746/E/O/2023. Penggabungan ini merupakan bagian dari akselerasi program penyatuan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) oleh Ditjen Diktiristek sejak 2021, yang bertujuan meningkatkan kualitas kelembagaan pendidikan tinggi.

Institut Kesehatan Hermina berkomitmen mempersiapkan SDM kesehatan profesional dengan kompetensi beragam untuk menjawab tantangan global, khususnya di Jakarta dan tingkat nasional dengan menyelenggarakan delapan program studi, yaitu D-III Keperawatan, D-III Fisioterapi, D-III Farmasi, D-IV Teknologi Laboratorium Medik, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Keperawatan dan Profesi Ners, serta S1 Fisioterapi.

Pada tanggal 3 September 2024, berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 420/SK/BAN-PT/Ak-PNB-PT/IV/2024, Institut Kesehatan Hermina memperoleh sertifikat akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "Akreditasi Baik Sekali" dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Laporan Tahunan (*Progress Report*) Institut Kesehatan Hermina Jakarta Tahun 2024 berhasil diselesaikan.

Laporan ini mencerminkan capaian, tantangan, dan komitmen kami dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Tahun 2024 menjadi momentum penting bagi kami untuk terus beradaptasi dan berinovasi, baik melalui peningkatan kualitas pendidikan, kolaborasi strategis, maupun kontribusi nyata bagi masyarakat. Semua pencapaian ini tidak lepas dari kerja keras seluruh elemen di Institut Kesehatan Hermina serta dukungan dari mitra-mitra strategis.

Semoga laporan ini menjadi pijakan untuk langkah lebih baik di masa mendatang. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu meridhai setiap langkah kita.



Dr. Lisnadiyanti, SKM.M.kep

Rector Institut Kesehatan Hermina

PROFIL SINGKAT

VISI

MENJADI PUSAT PENDIDIKAN TINGGI KESEHATAN YANG BERKARAKTER DAN UNGGUL DI BIDANG IPTEK DI ASIA TENGGARA TAHUN 2035

MISI

1. Menyelenggarakan perguruan tinggi berbasis IPTEK dan berkarakter keherminaan untuk menghasilkan tenaga kesehatan yang berkualitas dan sesuai kebutuhan hermina group, nasional dan internasional.
2. Menyelenggarakan penelitian yang menghasilkan temuan berbasis iptek terkini dan mendukung kebutuhan Hermina Group, Nasional dan Internasional.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang berkesinambungan, terintegrasi dengan lembaga nasional dan internasional serta berbasis hasil penelitian.
4. Membangun jejaring kerjasama dengan pemangku kepentingan di tingkat nasional dan internasional
5. Memperkuat tata kelola dan tata pamong yang akuntabel, profesional dan transparan

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan tenaga kesehatan yang beretika, profesional dan kompeten berdasarkan nilai-nilai karakter berbasis keherminaan
2. Menghasilkan karya-karya ilmiah yang dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pemecahan masalah di bidang kesehatan di berbagai sektor baik rumah sakit maupun industri lainnya
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat yang dapat diimplementasikan dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di bidang kesehatan
4. Menghasilkan jejaring kerjasama dengan pemerintah, institusi dan fasilitas kesehatan serta industri baik di dalam maupun di luar negeri

BAGIAN 01

BIDANG AKADEMIK

Institut Kesehatan Hermina sangat berkomitmen dalam penyelenggaraan Akademik yang bermutu dan berkualitas. Hal ini tercermin dengan didapatkannya sertifikat akreditasi perguruan tinggi dengan hasil **"Terakreditasi Baik Sekali"** dari BAN-PT. Program studi yang terdapat di Institut Kesehatan Hermina juga telah mendapatkan akreditasi dari LAMPT-Kes dengan hasil sebagai berikut

Program Studi :

No.	Jenjang	Program Studi	Status dan Peringkat Akreditasi
1	D-III	Keperawatan	Baik Sekali
2	D-III	Farmasi	Baik
3	D-III	Fisioterapi	Baik
4	D-IV	Teknologi Laboratorium Medik	Baik
5	S-1	Kesehatan Masyarakat	C
6	S-1	Fisioterapi	Baik
7	S-1	Keperawatan	Baik
8	Profesi	Ners	Baik

PROGRAM MBKM

Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM merupakan salah satu perwujudan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial. Pembelajaran tersebut dapat :

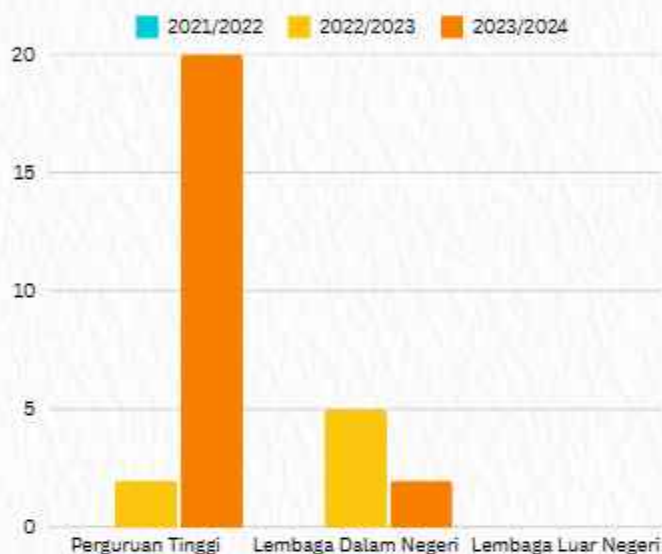
- memberikan tantangan dan kesempatan untuk mengembangkan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa.
- mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, etika profesi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.



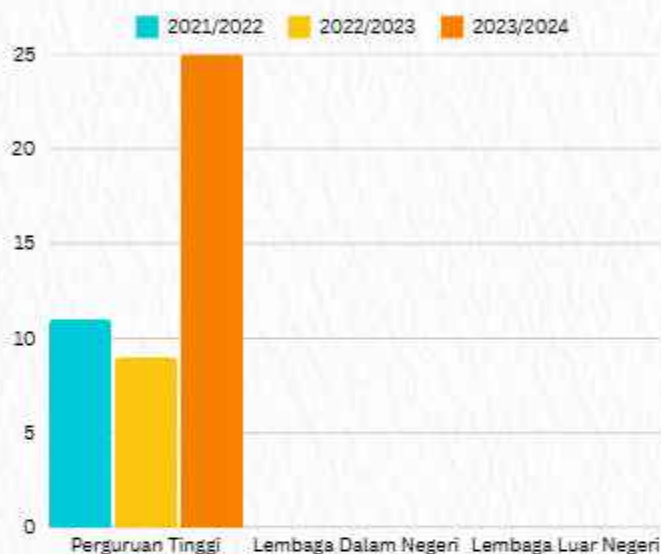
PENELITIAN

Penelitian diarahkan untuk menunjang pendidikan, pengembangan institusi, dan diharapkan dapat berperan dalam pembangunan nasional.

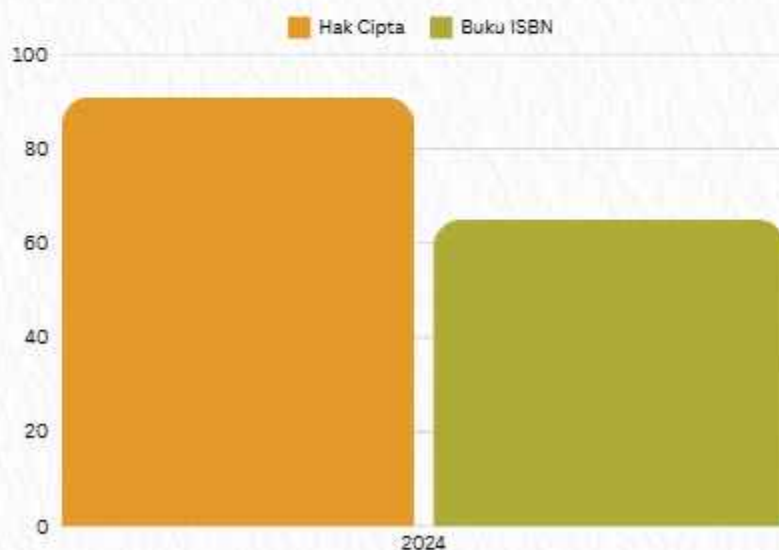
• PRODUKTIVITAS PENELITIAN DOSEN BERDASARKAN SUMBER DANA



• PRODUKTIVITAS PKM DOSEN



• HKI



Hingga 2024, Institut Kesehatan Hermina memiliki 91 HKI dan 64 Buku ISBN.

Jumlah tersebut merupakan akumulasi dari 3 Institut sebelumnya.

PENELITIAN

• PUBLIKASI ILMIAH

No.	Sumber Pembiayaan	Judul Jumlah Penelitian		Jumlah
		TS-1	TS	
1	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	15	6	21
2	Jurnal Nasional Terakreditasi	35	20	55
3	Jurnal Internasional	1	0	1
4	Jurnal Internasional Bereputasi (Scopus)	1	3	4
5	Seminar Wilayah/Lokal/Perguruan Tinggi	Na	Na	Na
6	Seminar Nasional	1	3	4
7	Seminar Internasional	1	5	6
8	Tulisan di Media Massa Nasional	0	0	0
9	Tulisan di Media Massa Internasional	0	1	1
	Jumlah	54	38	

• SINTA SCORE INSTITUT KESEHATAN HERMINA

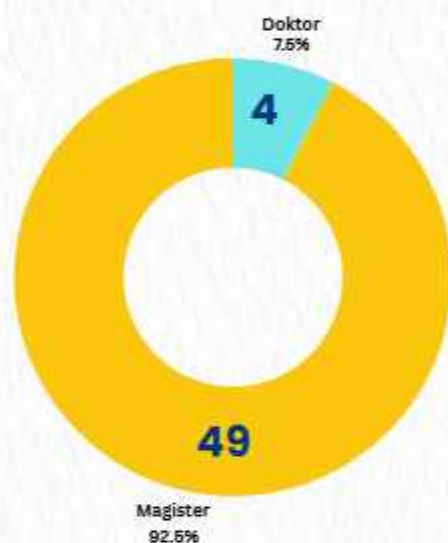


BAGIAN 02

HRD, KEUANGAN, SARANA PRASARANA

HUMAN RESOURCES :

• JUMLAH DOSEN



Berdasarkan Tingkat Pendidikan Dosen Institut Kesehatan Hermina

• RASIO DOSEN TERHADAP MAHASISWA

No.	Unit Pengelola (Fakultas/Departemen/Jurusan)	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa (TA*)
1	Profesi Ners	6	46	45
2	Sarjana Keperawatan	8	131	6
3	Sarjana Kesehatan Masyarakat	8	23	5
4	Sarjana Fisioterapi	5	0	0
5	Sarjana Terapan Laboratorium Medik	6	144	25
6	Diploma Tiga Keperawatan	9	259	132
7	Diploma Tiga Farmasi	6	95	33
8	Diploma Tiga Fisioterapi	5	60	22
Jumlah		53	758	268

• JAD

No.	Jabatan Akademik	Pendidikan			Jumlah
		Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis	Magister/Magister Terapan/Spesialis	Profesi	
1	Guru Besar				0
2	Lektor Kepala		1		1
3	Lektor	2	13		15
4	Asisten Ahli	1	21		21
5	Tenaga Pengajar	1	15		16
Jumlah		4	49	0	53

• JUMLAH TENAGA KEPENDIDIKAN

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tendik Berdasarkan Pendidikan Tertinggi		Total
		S1/D4	D III	
1	Pustakawan	3	0	3
2	Laboran	4	1	5
3	Teknis/Operator/Programer	3	0	3
4	Administrasi	10	2	12
5	Keungan	3	1	4
Jumlah		23	4	27

KEUANGAN :

• PEROLEHAN DANA

No.	SUMBER DANA	JENIS DANA	JUMLAH DANA (RUPIAH)		JUMLAH (RUPIAH)
			TS-1	TS	
1	Mahasiswa	SPP	11.009	14.208	32.400
		Sumbangan Lainnya			
		Lain-lain:....			
	Jumlah		11.009	14.208	32.399
2	Kementrian/Yayasan	Anggaran Rutin			
		Anggaran Pembangunan			
		Hibah Penelitian			
		Hibah PKM			
		Lain-Lain: Beasiswa	1.323	1.424	4.829
	Jumlah		1.323	1.424	4.829
3	PT Sendiri	Jasa Layanan Profesi dan/atau Keahlian			
		Produk Institusi			
		Kerjasama Kelembagaan (Pemerintah/Swasta)			
		Lain-Lain:			
	Jumlah				

• PEROLEHAN DANA

No.	SUMBER DANA	JENIS DANA	JUMLAH DANA (RUPIAH)		JUMLAH (RUPIAH)
			TS-1	TS	
4	Sumber Lain (dalam dan Luar Negeri)	Hibah			
		Dana Lestari dan Filantropis			
		Lain-lain: Bunga Bank	65	23	160
	Jumlah		65	23	160
Jumlah (1 + 2 + 3 + 4)			12.397	15.726	37.460
5	Dana Penelitian dan PKM)	Dana Penelitian			
		Dana PKM			
	Jumlah (5)				
Jumlah			12.397	15.726	37.460

• PENGGUNAAN DANA

No.	Jenis Penggunaan	Dana Rupiah		JUMLAH (RUPIAH)
		TS-1	TS	
1	Dana Operasional Proses Pembelajaran	11.404	8.957	31.601
2	Dana Penelitian	27	71	106
3	Dana Pengabdian Kepada Masyarakat	27	4	39
4	Investasi Prasarana	1.650	8.398	10.059
5	Investasi Sarana	483	997	2.021
6	Investasi SDM	52	116	314
7	Lain-Lain, Sebutkan:....			
Jumlah				
1	Dana Penelitian			
2	Dana PKM			
Jumlah		13.646	18.546	44.143

ASSET DAN FASILITAS

TANAH



KEMAYORAN

- 2023 = 1.097.86 M
- 2024 = 1.297.62 M

JATINEGARA

- 2023 =
- 2024 =

GEDUNG



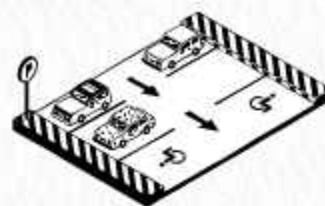
KEMAYORAN

- 2023 = 2
- 2024 = 4

JATINEGARA

- 2023 = 2
- 2024 = 2

LAHAN PARKIR



KEMAYORAN

- 2023 = 2
- 2024 = 3

JATINEGARA

- 2023 = 2
- 2024 = 2

PANEL LISTRIK & AIR



KEMAYORAN

- 2023 = 9 PANEL
- 2024 = 10 PANEL

JATINEGARA

- 2023 = 10 PANEL
- 2024 = 10 PANEL

LABORATORIUM



KEMAYORAN

- 2023 = 5
- 2024 = 9

JATINEGARA

- 2023 = 18
- 2024 = 18

RUANG KELAS



KEMAYORAN

- 2023 = 6
- 2024 = 10

JATINEGARA

- 2023 = 16
- 2024 = 18

BAGIAN 03

Kemahasiswaan dan Kerjasama

KERJASAMA



Total Kerjasama Yang Telah Terjalin Sampai Laporan Ini Dibuat :

INTERNASIONAL : 2
NASIONAL : 3
WILAYAH / LOKAL : 73

OUR PARTNERSHIP



Official Account



pendidikan kesehatan hermina

KEMAHASISWAAN

• BEASISWA

	2023	2024	Total
Internal	29	26	65
Eksternal			
• Baznas	2	1	12
• KIP	11	10	21
• dll			

• PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat			Prestasi Yang Dicapai
			Provinsi /Wilayah	Nasional	Internasional	
1	Lomba Artikel Ilmiah	2023		✓		Juara 3
2	Hibah Penelitian Kemenristekdikti	2024		✓		
Jumlah				2		

• PRESTASI NON-AKADEMIK MAHASISWA

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat			Prestasi Yang Dicapai
			Provinsi /Wilayah	Nasional	Internasional	
1	Lomba Pencak Silat	28 Feb - 1 Mar 2020			✓	Juara 1 Kelas D
2	Lomba Pencak Silat	28 Feb - 1 Mar 2020			✓	Juara II Kelas A
3	Lomba Pencak Silat	28 Feb - 1 Mar 2020			✓	Juara III Kelas C
4	Lomba Video Produk	2022		✓		Juara Teredukatif
5	Lomba Video Produk	2023		✓		Juara Harapan 2
6	Lomba Video Produk	2023		✓		Juara Favorit

KEMAHASISWAAN

• PRESTASI NON-AKADEMIK MAHASISWA

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat			Prestasi Yang Dicapai
			Provinsi/ Wilayah	Nasional	Internasional	
7	Lomba Hijab Fashion	2023	✓			Juara Harapan 3
8	Fisio Cup - Lomba Fotografi Tentang Fisioterapi ergonomi	2023		✓		Juara 2
9	Lomba Tarung Derajat	2023			✓	Juara 2
10	Lomba Kebut Dayung Pelajar	2023		✓		Juara 3
11	Lomba Poster	2024	✓			Juara 3
Jumlah			NAB = 2	NB2 = 5	NC2 = 4	

• ORMAWA (BEM, HIMA, DAN UKM)



PENUTUP

Dengan berakhirnya laporan tahunan ini, kami menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung perjalanan Institut Kesehatan Hermina sepanjang tahun ini. Laporan ini menjadi cerminan komitmen kami untuk terus meningkatkan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, sebagai bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kami memahami bahwa tantangan di masa depan akan semakin kompleks, namun kami yakin dengan sinergi yang kuat antara civitas akademika, mitra kerja, dan seluruh pemangku kepentingan, Institut Kesehatan Hermina dapat terus berkembang sebagai institusi pendidikan kesehatan yang unggul dan terpercaya.

Akhir kata, kami berharap laporan ini dapat memberikan informasi yang transparan dan menjadi pijakan untuk mencapai pencapaian yang lebih besar di masa mendatang. Semoga upaya kita bersama senantiasa memberikan manfaat yang luas bagi masyarakat, bangsa, dan negara.



**INSTITUT KESEHATAN
HERMINA**

© Institut Kesehatan Hermina 2024